

## **ОТЗЫВ**

на диссертационную работу Санхаевой Алии Нурмагамбеткызы на тему: «Подготовка будущих педагогов к корпоративному управлению в системе образования», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология»

В настоящее время в казахстанском образовании осуществляются инновационные процессы, направленные на улучшение и совершенствование всей системы образования. Появляется объективная необходимость в новой школе, главной задачей которой должно быть воспитание современно образованных, нравственно предприимчивых выпускников, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью и конструктивностью. Необходимость успешного решения этой задачи делает крайне актуальной проблему подготовки педагогических кадров к корпоративному управлению в системе образования.

В Государственной программе развития образования и науки РК на 2020-2025 годы выделяется повышение транспарентности и эффективности системы управления и финансирования образования, переход от автономного управления к корпоративному управлению. Таким образом, необходимо своевременное реагирование высшего образования на динамику перемен в обществе и осуществление подготовки педагогических кадров к корпоративному управлению в системе образования. Это говорит об актуальности тема диссертационного исследования Санхаевой А.Н. «Подготовка будущих педагогов к корпоративному управлению в системе образования».

Структура диссертации логично отражает сущность научного исследования и включает введение, два раздела, заключение, список использованной литературы и приложения. Аппарат исследования логически выдержан, обоснованы сформулированы объект, предмет, цель исследования, гипотеза, на основе которой разработаны задачи исследования, научная новизна и теоретическая значимость исследования. Соискатель выстраивает исследование, опираясь на методологическую основу, представленную отечественными и зарубежными психологами, педагогами, опираясь на нормативно-правовые документы Республики Казахстан.

На основе анализа международного опыта и отечественных исследований определены сущность и содержание подготовки студентов педагогических специальностей к корпоративному управлению в системе образования и дано определение понятия «корпоративное управление в системе образования»; спроектирована теоретическую модель функционирования корпоративного управления в системе образования; разработана педагогическая система подготовки будущих педагогов к корпоративному управлению в системе образования и опытно-экспериментальным путем проверена и доказана ее эффективность.

Для достижения поставленной цели и решения задач исследования соискателем разработаны, апробированы и внедрены учебный процесс спецкурс и электронное учебное пособие «Основы корпоративного управления в системе образования» в педагогический процесс вуза; тренинг «Корпоративная компетентность педагога»; методические рекомендации для педагогов по организации и проведению тренинга «Корпоративная компетентность педагога»; изданы учебное пособие и электронное учебное пособие «Современные педагогические технологии».

Обоснованность и достоверность проведённого исследования обеспечивается соблюдением теоретических положений и принципов организации и проведения научного исследования; использованием методов, адекватных поставленным задачам исследования; длительностью экспериментальной части работы, позволившей провести тщательную интерпретацию результатов и подтвердить их неслучайность.

Результаты исследования были апробированы на международных, республиканских научно-практических конференциях, отражены в статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, зарубежных научных журналах, в том числе индексируемых в базе данных «Scopus» и внедрены в практику КарУ им. Е.А. Букетова.

Диссертационное исследование Санхаевой Алии Нурмагамбеткызы на тему: «Подготовка будущих педагогов к корпоративному управлению в системе образования», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и психология является целостным, самостоятельным и завершённым трудом, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Научный консультант:

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры дошкольной  
и психолого-педагогической подготовки  
КарУ им. академика Е.А. Букетова

Шкутина Л.А.

